

A young boy with light hair, wearing a blue and white striped long-sleeved shirt, is covering his ears with his hands. He has a slightly distressed or uncomfortable expression. The background is a blurred classroom setting with another child visible in the distance.

STØJ i dagtilbud og SFO

'Om natten er der stille, men om dagen...'

Nyt afsnit på Arbejdsmiljøweb med viden, inspiration og metoder



BFA

Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø

Velfærd og Offentlig administration

Sådan kommer I godt i gang med at **dæmpe støjen**

1. Afklaring: Sæt støjen på dagsordenen

Hvordan er det egentlig med støj her hos os? Første skridt til et svar er at tale om det - fx på et personalemøde, hvor I tager temperaturen.

2. Kortlægning: Har vi problemer med støj?

Har I problemer med støj? Og i så fald: Hvem oplever problemer og i hvilke situationer? Tjek via fx APV og trivselsmåling - og husk Børnemiljøvurderingen.

3. Analyse: Hvor kommer støjen fra?

Hvor er de støjende steder? Hvornår opstår de støjende situationer? Den mest generende støj er normalt den, som kommer fra andre mennesker...

4. Handlingsplan: Dæmp støjen

Det handler ikke kun om selve bygningen og akustikken. Indretning, inventar og den daglige organisering og pædagogik påvirker også støjniveauet. Overvej, om I har brug for professionel rådgivning.

5. Information og opfølgning

Giv grundig information når I sætter støjdæmpende initiativer i gang. Det kan i sig selv starte en positiv spiral, hvor alle bliver opmærksom på at dæmpe støjen og 'spiller med'. Og spørg igen efter et stykke tid og få klarhed over, om indsatsen har virket.

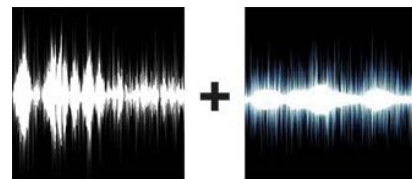
Læs mere på arbejdsmiljoweb.dk/støj-børn

Støj svækker børns læring og sproglige udvikling

Et højt støjniveau er belastende for de voksne, men det har endnu større konsekvenser for børnene: Støj svækker børns indlæringsevne og sproglige udvikling. Tosprogede og børn med koncentrationsvanskeligheder er dobbelt ramt.

"Der er solid forskningsmæssig dokumentation for, at et højt støjniveau er endnu mere generende for børn end for voksne", siger lektor, ph.d. Torkil Østerbye fra VIA University College, som forsker i bl.a. sammenhængen mellem støj, sprog og læring.

"Børn er dårligere til at adskille lydssignaler fra hinanden, de har et mindre ordforråd, og er dårligere til at trække på deres sproglige viden end voksne. - fx forudsigelige og ikke-forudsigelige ord i talen. Derfor er to-sprogede børn dobbelt ramt, fordi de ikke behersker dansk så godt".



Svært for børn. Hvilke lyde hører til hvem?



I SFOen Potteskåret i Valby har man arbejdet med både ombygninger, ny indretning og ændret pædagogik for at få styr på lydproblemerne.

Tre hovedveje til mindre støj og bedre akustik

I kan gøre meget for at reducere eller fjerne den generende støj - og ofte kan I nå langt for enkle midler:

- **Selve bygningen og akustikken** i rummene skal være i orden. Man kan ikke løse støjproblemer, hvis der er fejl eller mangler i bygningerne og deres konstruktion - kun afhjælpe dem.
- **Indretningen af rummene** med alt fra mobile støj-

skærme og rumdelere til plastikservice og filtdufter under klodskasserne kan reducere støjbelastningen.

- **Organisation og pædagogik** kan også have stor indflydelse på støjniveauet. Det handler om fx aftaler om adfærd, bisværme og brug af udearealer. Og om en gennemtænkt brug af rummene, hvor støjende aktiviteter adskilles fra stillerum.

Læs mere på arbejdsmiljoweb.dk/støj-børn



STØJDÆMPENDE GLASDØRE til alle stuer, kontoer og andre rum. Dørene har gummikanter, som reducerer støjen markant mere end en traditionel dør.

Hent værktøjskasse til et godt møde om støj

Skal I holde et personalemøde om støj? På hjemmesiden arbejdsmiljoweb.dk/støj-børn kan I hente inspiration, øvelser og meget mere, som kan styrke processen og sætte liv i mødet. I kan både finde værktøjer til at skabe *opmærksomhed og viden* om støj og til den videre *proces og handlingsplan*. Pluk i de mange muligheder og vælg dem, som passer bedst til jer.

Støj i dagtilbud og SFO: Sæt **støjen** på dagsordenen

Ansatte i dagtilbud og SFO'er er blandt de faggrupper, der er mest forstyrret af støj på arbejdet. Men man kan heldigvis gøre meget for at reducere støjen ved at se på akustikken, på indretningen og på den måde, børn og voksne færdes i rummene.

I et nyt afsnit af **Arbejds miljøweb** kan I læse om, hvordan I kan forbedre støjforholdene og mindske gener på jeres arbejdsplads. Siderne er rettet mod ledere, arbejdsmiljøgrupper og bestyrelser i både kommunale og private dagtilbud og SFO'er.

Se meget mere på arbejds miljøweb.dk/støj-børn



Et fremtidssikret arbejdsmiljø

Et godt samarbejde er væsentligt for et godt arbejdsmiljø nu og i fremtiden. Derfor samarbejder arbejdsgivere og arbejdstagere i BFA om at udvikle information, inspiration og vejledning.

Vi udarbejder konkrete værktøjer, så arbejdspladserne kan handle og forebygge lokalt. Vi præsenterer ambitiøse forebyggende løsninger, som baserer sig på erfaring fra arbejdspladser og på forskning. Løsninger som tager udgangspunkt i de problemer, der skal løses nu og de problemer, som kan opstå.

Det gør vi i enighed – til gavn for ledere, medarbejdere og borgere.

I BrancheFællesskabet for Arbejds miljø for Velfærd og Offentlig administration deltager repræsentanter udpeget af arbejdsmarkedets hovedorganisationer.

Hent 'Støj i dagtilbud og SFO' og læs mere om BrancheFællesskabet for Arbejds miljø for Velfærd og Offentlig administration på arbejds miljøweb.dk.

Produceret af Tune Nyborg / Periskop. Fotos: Thomas Søndergaard m.fk.



**Branche
Fællesskab
Arbejds miljø**
Velfærd og Offentlig administration